

Réponses aux questions des parents posées au directeur

préalablement au conseil d'école du 7 novembre.

Au nom des parents du primaire du lycée Van Gogh, nous tenons à remercier le directeur pour son écoute et son attention lors de notre rendez vous du 20 octobre 2017. Nous souhaitons également remercier l'ensemble de l'équipe éducative pour son implication et sa motivation auprès de nos enfants.

Lors de cet entretien, nous avons fait remonter plusieurs remarques que le directeur a attentivement écoutées. Vous trouverez ci-dessous ses réponses.

Les langues :

- 1- Les enfants sont plus nombreux dans les groupes que l'an dernier, ce qui ne favorise pas la qualité d'apprentissage, les parents notent une baisse notamment de la prise de parole de chaque enfant.

Le directeur entend cette remarque à laquelle il répondra au conseil d'école.

- 2- Les parents, nouveaux arrivants ayant des enfants susceptibles d'être dans le groupe bilingue souhaiteraient être mieux informés sur l'intégration de ces groupes, (tests ?) Ils aimeraient que ce soit proposé par l'école et non à leur demande.

Le directeur répondra aux parents lors du conseil d'école.

- 3- Proposition pour les débutants en anglais ou en néerlandais : faire une barrette commune en CE et en CM proposant des cours unifiés pour débutants quel que soit l'âge.

Le directeur comprend cette proposition mais fait remarquer qu'elle est complexe à mettre en place du fait des emplois du temps différents pour les élèves des différentes classes. Il faudrait en outre augmenter le nombre d'intervenants ce qui engendrerait un coût supplémentaire.

Communication :

- 1- Les parents souhaiteraient connaître les noms des professeurs de langue de leur enfant et pouvoir les contacter en direct au même titre que les instituteurs.
- 2- Les parents souhaiteraient être tenus informés des absences des professeurs lorsque celles-ci durent plus d'une journée.
- 3- Certains professeurs parlent ouvertement des élèves aux parents entre deux portes sur des sujets parfois confidentiels, pourraient-ils proposer un rdv personnel dans ce cas ?

Le directeur reviendra sur ces points lors du conseil d'école.

- 4- Voyages de classe : harmonisation des couts, quid de la rémunération des encadrants (CM2) ?

Le directeur nous répond qu'il est difficile d'harmoniser les coûts car cela dépend du projet pédagogique de chaque enseignant. En revanche, la direction pense à la mise en place d'une politique des voyages scolaires. En ce qui concerne les accompagnateurs, ils seront désormais bénévoles et le directeur se veut rassurant sur le fait qu'il n'y aura pas de souci pour trouver des volontaires.

- 5- Réunion dès maintenant pour Clairoux : certains parents aimeraient avoir plus d'information sur ce voyage, justificatif du coût, pourquoi aller en France, pourquoi un voyage aussi long en CE1 comparativement aux autres classes qui partent moins longtemps.

Le directeur répondra en conseil d'école. D'ores et déjà, il nous explique que les sorties avec nuitées aux Pays Bas sont compliquées à mettre en place car la France n'a pas les mêmes exigences d'hygiène et sécurité. Il apportera également des réponses sur les impératifs liés au calendrier pour la mise en place de ces voyages.

Protocole sécurité:

- 1- Le protocole sécurité doit être signifié à tous les intervenants dans l'enceinte de l'établissement, surveillant, AVS, instituteurs, Tom-Pouce.
- 2- Connaitre les personnes ayant passé le brevet de secourisme et qu'une d'entre elles soit systématiquement présente lors des pauses.
- 3- Expliquer aux enfants vers qui aller lorsqu'ils se font mal et les soigner (ne pas rester une journée entière sans pansement alors qu'ils saignent).

Le directeur reviendra sur ce protocole lors du conseil d'école.

La cour :

- 1- Proposer des roulements pour les récréations car les élèves du CP au CM2 sont trop nombreux pour une petite cour.

Le directeur nous répond que ce n'est pas possible car les récréations sont bruyantes et ce serait gênant pour les élèves qui travailleraient pendant la pause des autres. Il nous dit également que le projet immobilier devrait améliorer les conditions d'accueil des élèves pendant les récréations et la pause méridienne.

- 2- 3 accidents depuis le début d'année, c'est excessif : proposition de refaire le revêtement.

Il semble que les accidents ne soient pas dûs au revêtement. Lors de la rénovation de l'école, les sols des cours seront refaits.

Pause méridienne

- 1- Peut-elle être plus longue en maternelle ?

Non, c'est statutaire. Il faudrait en plus repousser l'heure de sortie des élèves.

- 2- La surveillance de certaines classes pendant cette pause laisserait à désirer : surveillant sur leur téléphone, n'intervenant pas dans les altercations.

Une réunion avec Tom Pouce est prévue.

Maternelle :

- 1- Les patères dans les couloirs sont dangereuses car au niveau des têtes des enfants et tournées vers l'extérieur : risque de blessures.

Elles seront changées.

- 2- Serait-il possible de proposer des tabliers, protections pour les vêtements lorsque les enfants font de la peinture, pâte à modeler et même pour le déjeuner ?

Le directeur le proposera aux enseignements.

- 3- Les collations ne sont plus autorisées à partir de la MS, changement radical avec la PS pour certains enfants. Serait-il possible de permettre un encas le matin ?

Le directeur nous répond qu'en PS, il s'agit d'un projet pédagogique et cette collation est encadrée. Pour les MS, ils grandissent et n'ont plus les mêmes besoins qu'en PS.

- 4- Beaucoup de supports vidéos sont proposés pour les maternelles, est-ce justifié ? Ne pouvons-nous pas utiliser d'autres supports d'apprentissage ?

Le directeur nous répond que l'usage des écrans doit toujours avoir un but pédagogique. Cette question sera posée au conseil d'école.