

## **QUESTIONS POSEES PAR DES PARENTS d'ELEVES REPONSES DE M DIB - ECOLE PRIMAIRE MARS 2016**

Questions en noir

Réponses en vert

Tout d'abord...

- un grand merci aux enseignantes de CM2 d'avoir organisé le voyage des élèves aux Pays-Bas après l'annulation du voyage en Belgique
- un grand merci pour la bonne communication des mesures de sécurité et en particulier sur l'exercice de confinement.
- les parents apprécient la présence de Monsieur Dib à l'entrée et sortie ainsi que la présence d'une Atsem coté grille verte le matin, à l'entrée du bâtiment.
- les parents apprécient l'installation d'une nouvelle porte beaucoup plus pratique à l'entrée du bâtiment dans la cour primaire

M Dib est très content des retours positifs qu'il transmettra aux enseignants.

### **Exercice confinement**

Des élèves (CM) ont rapporté ne pas avoir entendu les sirènes dans leurs classes, ni ne comprendre les consignes des hauts parleurs. Des professeurs ont également rapporté la même chose. Qu'est il prévu pour que cela soit amélioré?

Cet exercice a montré les points à améliorer.

Des équipes sont intervenues pour y remédier.

### **Accueil des nouveaux**

Familles perdues le jour de la rentrée. Serait il possible de mettre en place les actions suivantes pour la prochaine rentrée ?

- affichage de la composition des classes en plusieurs points dans la cour ou envoi par email de la liste de la classe un jour avant.
- présentation de l'équipe enseignante par le directeur
- pancartes bien visibles pour signaler les enseignantes ( avec nom et classe)
- pot dans la cour organisé par les associations de parents
- rentrée à des heures échelonnées ( si possible) pour pouvoir appeler les classes et accompagner chaque enfant

L'école est consciente des progrès à faire. Elle est tout a fait d'accord pour créer un groupe de travail parents/enseignants pour améliorer l'accueil.

Question posée en CE

### **Procédure accueil en cours d'année**

Certaines familles se sont vues refuser la possibilité de visiter l'établissement..

Idées : proposer systématiquement une visite des locaux?

Faire un trombinoscope des profs et le diffuser ( site ou papier dans cahier de liaison)

M Dib est conscient qu'il arrive que les enfants arrivent directement dans les classes ce qui peut être une rude expérience. Réflexion à intégrer dans le groupe de travail.

### **Temps de repas trop court**

Un nombre bien plus élevé de familles que d'habitude se plaignent que leurs enfants n'ont pas le temps de finir leur repas à midi.

M Dib est étonné car il trouve que cela se passe mieux récemment.

### **Incidents pendant les temps de repas**

les incidents se passent souvent pendant les pauses ou les enfants ne sont pas surveillés par leurs enseignants... les enfants semblent en profiter : disputes sur composition des tables ( les fixer?), jeux/vols de couverts, couvercles, déjeuner sans set de table ( sauf quand le directeur est la..)

Combien y-a-t'il de surveillants au moment du temps de cantine? Un surveillant / quel nombre d'enfants? Quel est leur rôle?

proposition d'adjoindre des parents bénévoles pour épauler les surveillants.

1. le déjeuner est probablement stressant pour beaucoup d'élèves, et explique vraisemblablement les pots retrouvés non vidés le soir à la maison.

2. les élèves sont déroutés par une improvisation quotidienne pour rejoindre une table

Il y a un adulte par classe et un adulte responsable du réfectoire qui reste pendant tout le temps de la pause et qui supervise.

Les trajets « classe-refectoire-cour » ont été récemment repensés et les déplacements se passent beaucoup mieux.

M Dib constate que quand lui même est là tout se passe très bien.

Nous insistons sur le fait que selon les enfants c'est en effet beaucoup plus calme quand il vient mais ce n'est pas le cas en son absence. M Dib est surpris mais il note le point.

## **Classes à double niveau NL et bilingue**

Inquiétude des parents par rapport à l'année prochaine : les parents aimeraient que leurs enfants puissent être mélangés avec leur classe d'âge.

Engagement de l'école à limiter au maximum le nombre d'intervenants dans les classes à double niveau l'année prochaine ( ex : une matière enseignée par un seul enseignant). Engagement de l'école à ce que les enfants en double niveau une année ne le soient pas 2 années consécutives.

M Dib entend le souhait des parents. Il répète que l'école va tout faire pour respecter la règle de "pas 2 années consécutives en double niveau" concernant les plurilingues.

En revanche les bilingues resteront en double niveau et ne seront pas mélangés aux plurilingues ( tenté une fois en CE1 l'année dernière mais trop compliqué à gérer). Possibilité pour les enfants bilingues qui le souhaiteraient de rejoindre la filière plurilingue.

L'APE précise que le morcellement des apprentissages pour une même discipline (ex le français) n'est pas très bien vécu par les parents car il constitue une difficulté supplémentaire pour l'apprentissage de leurs enfants

## **Surveillance dans la cour**

Les familles nous ont reporté quelques incidents

M Dib répète que malheureusement c'est quasiment impossible de voir tout ce qui se passe. En cas de problèmes, les enfants doivent le signaler sans attendre aux enseignants.

## **Goûter en récréation maternelle**

Quelques adultes qui encadrent les enfants consomment eux-même des petits en-cas/boissons devant les enfants lors de la pause du matin, ce qui est injuste et incompréhensible sachant que les petits sont en pleine croissance et doivent souvent patienter 4h entre leur petit-déjeuner et leur repas.

Est-il donc envisageable de suggérer que les enfants puissent apporter un en-cas sain (fruit ou laitage uniquement par-exemple) en récréation à 10h ?

M Dib accepte que les enfants prennent un encas en arrivant à l'école s'ils ont faim ( à 8h30) mais il veut pas accepter les encas à la récréation. Il dit que les études de diététique condamnent de manière unanime les encas en milieu de matinée. Les personnels qui sont de surveillance dans la cour prennent, pour certains, un café ou un thé.

Les personnels ne mangent pas d'encas devant les élèves même s'il arrive que parfois, pour une occasion (anniversaire par exple), ils partagent quelque chose. Ils le font généralement dans la petite cuisine de l'école maternelle.

## **Pause méridienne trop courte**

souhait de parents d'allonger la pause méridienne (les parents trouvent que 10 minutes pour déjeuner c'est trop court) et de terminer la journée un peu plus tard, par exemple à 15h30 pour tout le monde.

A la rentrée prochaine, le réfectoire (qui appartient à la maison de retraite mitoyenne) ne sera plus disponible pour l'école. En attendant la construction du nouveau bâtiment, les enfants devront très probablement déjeuner dans leur classe ce qui fera gagner le temps des déplacements.

### **Sécurité grille blanche**

Y-a-t-il possibilité de déplacer la grille blanche de quelques mètres vers l'école pour laisser plus de place aux parents quand ils attendent les enfants aux sorties de KEMVO ?

Il n'est pas possible d'ouvrir la grande grille pour les sorties kemvo car la clef est commune à toutes les entrées de l'école : pour des raisons de sécurité elle ne peut être prêtée au KEMVO.

Un nouvel accès au primaire est en cours d'étude par la parcelle achetée récemment.

### **Sécurité aux abords de l'école % vitesse, voiture & sens interdit**

Peut-on faire mettre des panneaux "Attention École" dans les rues adjacentes à l'école française? Il y a parfois des voitures et des camionnettes (!) qui roulent un peu vite, notamment dans la Kerklaan.

Peut-on faire ajouter un panneau "Sens Interdit" ou mettre un panneau plus grand dans la Kerklaan après le parking de Willem Beukelszoonplein? Il y a parfois des voitures et des camionnettes (!) qui passent en sens interdit jusqu'à la grille blanche et c'est dangereux.

Il y a déjà 2 panneaux sens interdit à l'endroit mentionné. L'école a enfin obtenu d'être catégorisée "école" sur le cadastre de la ville ( ce qui n'était pas le cas auparavant). L'école a rencontré un personnel de la Mairie et a demandé :

- une meilleure signalisation des entrées du lycée (les trois);
- un marquage au sol;
- l'interdiction de stationnement à droite de l'entrée de la grille verte avec des plots;
- une zone pour garer les vélos entrée grille verte.

### **Suppression de récréation**

étonnement des parents de constater que cette mesure est une punition parfois utilisée (parfois pour une classe entière)

Cette mesure est légale si elle est appliquée de manière exceptionnelle, et à quelques élèves seulement. L'APE demande à ce qu'elle reste exceptionnelle.

### **Suivi des enfants dyslexiques**

plusieurs questions de Delphine (issues du groupe de travail DYS)

- A l'initiative des parents est-ce qu'une conférence sur les DYS pourrait être proposée aux enseignants?

-Pourrions-nous mettre en place un groupe de travail réunissant les élèves DYS?

-Quel budget pourrait être accordé à l'achat de livres pour les élèves DYS et de matériel sur ce sujet pour les enseignants?

M Dib est soucieux d'adapter au mieux les apprentissages pour les enfants DYS; Il rappelle notamment que cela fait partie des priorités de la ministre de l'éducation nationale : "construire des parcours personnalisés". Il dit que l'on peut envisager tous types d'achat de matériel nécessaires. L'APE demande si on pourrait mettre en place des modules pour apprendre aux enfants à apprendre. M Dib dit que cela ne fait pas partie des programmes de l'Education Nationale et que les méthodologies (type carte mentale) peuvent difficilement être enseignées en grand groupe (nécessité de s'adapter à chaque enfant).

### **Réfection cour de maternelle**

quand les travaux auront-ils lieu? Des enfants butent contre les dalles décollées. Peut on les faire réparer en attendant?

M Dib est conscient du très mauvais état de la cour. Sa réfection est prévue depuis un an; Les travaux auront finalement lieu pendant les vacances de printemps.

### **Sortie élèves primaire sans surveillance**

Nous avons déjà demandé que les surveillants de sortie soient plus vigilants et ne laissent pas sortir d'enfants non accompagnés (certains sont plus vigilants que d'autres). Nous allons le redemander et qu'également il soit rappelé aux enfants dans les classes qu'ils ne doivent pas sortir de l'enceinte sans leurs accompagnants.

M Dib rappelle que les enfants sortis de l'école sont sous la responsabilité de leurs parents. Il est d'accord sur le principe de rappeler aux enfants dans les classes de ne pas sortir seuls.

### **Kiss and go**

le Kiss and go est mal vécu par certaines familles. Les familles préféreraient pouvoir accompagner leur enfant; Elles comprennent que ce n'est pas le choix de l'école mais aimeraient plus de souplesse. L'opposition systématique pour qu'un parent accompagne un enfant est mal perçue. Les familles ont parfois besoin de parler à l'enseignante dès le matin  
la date de la Toussaint pour les MS est trop rapide.

M Dib estime qu'il est nécessaire d'être strict car certaines familles ne respectent sinon pas les règles. Ces règles ont aussi été renforcées du fait des mesures de sécurité imposées. Elles sont aussi là pour éviter les "embouteillages" de couloir du fait de l'étroitesse des couloirs de maternelle.

Conseil APE : bien expliquer à la personne qui filtre les entrées le besoin de rencontrer l'enseignante.

### **Suivi décisions CE**

- Lors de conseils d'école antérieurs il avait été pris des décisions visant à mieux informer les parents. Il semble que ces décisions n'aient pas été suivies d'effet ex : « mot bobo » en maternelle
- information des parents en cas d'absence d'un professeur avec nom du remplaçant

Comment faire pour que cela se fasse?

M Dib affirme que le "mot bobo" a été mis en place et va rappeler aux enseignants l'obligation de prévenir les parents à l'avance lors d'absences prévues ( attention les absences imprévues ne sont pas signalées automatiquement par manque de temps). M Dib rappelle qu'à ce jour toutes les absences ont été remplacées, ce qui n'est pas le cas dans beaucoup d'établissements. Parfois lui même va faire cours dans les classes.

### **Harcèlement**

Reunion d'information à destination des parents sur la manière de faire la prévention sur le harcèlement.

M Dib note la suggestion et va y réfléchir.

### **Petites remarques**

- Les classes double/niveau CE2 - CM1 posaient quelques difficultés en début d'année.

Madame Bickel a reçu les présidents des associations pour répondre aux questions des parents

Madame Mignard qui a repris la classe CE2/CM1 bilingue a organisé une réunion.

Nous remercions les enseignantes pour ces initiatives

- Nous remercions également Monsieur Dib d'avoir pris le temps de répondre à toutes nos questions récoltées par Cécile, laquelle effectue un travail extraordinaire pour relayer la parole des parents