

Entretien avec Madame le Proviseur pour préparer le conseil d'établissement

Voici les questions (en noir)
& les réponses (en vert) de cet entretien.

1 -Concernant les **enfants « dys »** : serait il possible d'équiper l'ensemble des bibliothèques de livres adaptés aux enfants dys ?
Madame Traboulsi souhaite avant tout avoir les informations pour réfléchir à cette proposition. Elle nous demande de lui transmettre les références de la maison d'édition pour en faire part aux personnels enseignants et éducatifs.
Les références ont été transmises par courriel.

Nous renseignons Madame le Proviseur sur les dernières informations APE :

- création d'un groupe « Dys/10 – La Haye » regroupant des parents d'enfants « Dys ».
- organisation d'une conférence sur les enfants dys.

Nous demandons à Madame le Proviseur de bien vouloir transmettre ces informations à l'équipe enseignante pour qu'ils puissent informer les familles concernées par ce sujet.

2 - Les parents se réjouissent de la qualité de l'enseignement au lycée français.

Cependant, dans **certaines classes du primaire (classes double niveau)** les parents regrettent le morcellement des apprentissages (EX : 2 maîtres pour le français, un pour la conjugaison et un autre pour les autres apprentissages du français). Ils regrettent aussi le nombre d'adultes qui interviennent dans une même classe (jusqu'à 8 en début d'année).

- Est-ce que le nom des intervenants peut être donné aux parents dès le début de l'année ?
- Est-ce que les enfants qui sont dans ce type de classe peuvent ne pas être dans une structure similaire l'année suivante ?
- Est-il possible d'éviter ce genre de configuration ?

Madame Traboulsi nous demande de poser cette question en conseil d'école (mois de Juin)

3 - Les élèves se plaignent régulièrement des **équipements sur le temps de la pause méridienne** .Serait il possible d'envisager des équipements simples qui améliorent le temps de la restauration ? (micro ondes & fontaine à eau) Les familles souhaiteraient que ce sujet n'ait plus besoin d'être abordé dans les différents conseils

Madame Traboulsi demande à Monsieur Arnaud de répondre à cette question.

Les micro-ondes fonctionnent et quand ils sont cassés, ils sont remplacés.

Une consigne est donnée à Monsieur Arnaud pour que deux micro-ondes soient toujours en réserve et puissent remplacer rapidement ceux qui tombent en panne.

Cette question est reprise par l'UPI. Nous décidons qu'elle sera posée en CE par l'UPI pour répartir le nombre de questions.

La question posée en CE a apporté une réponse plus complète et précise : elle sera dans le prochain CR du CE

4 - L'an dernier 8 familles ont fait appel **au « conseil personnalisé en orientation »** proposé par l'APE. Le retour d'expérience a été très positif.

Cette année, 20 familles font appel à ce service qui offre à l'enfant une réflexion personnelle, particulière, et « pluridimensionnelle ». Afin que tous les jeunes puissent en bénéficier (quelque soit les revenus des familles) est ce que ce service pourrait être pris en charge par la caisse de solidarité ou par la fondation ?

Madame le Proviseur entend notre remarque et comprend la démarche des parents qui font appel à ce type de service. Cependant, elle considère que c'est une démarche individuelle qui doit être uniquement prise en charge par les familles

5 - Connaissez vous le nom des personnes de la prochaine équipe ? Comment le relais sera effectué entre la nouvelle équipe et les associations ?

Les contrats n'ont pas encore été signés. Madame le Proviseur ne peut pas nous indiquer le nom du futur proviseur & proviseur adjoint. La nouvelle équipe recevra très certainement en début d'année les associations.

Questions posées en CE

1 – Les parents sont peu informés sur les aides scolaires mises en place de la 5^{ème} à la 3^{ème}.

Pourriez vous nous rappeler les aides proposées par le Lycée Van Gogh ?

2 – Pourrions nous mettre en place un groupe de travail (parents & équipe du lycée) pour améliorer l'accueil des nouvelles familles ?

3 – Est ce que les fournitures scolaires seront à nouveau prises en charge par l'établissement pour les élèves du primaire dans les conditions actuelles ?

4 - Peut on faire le point sur tous les logiciels mis à disposition des élèves et sur les conditions d'accès ?