

## Rendez-vous équipe de direction / APE Vendredi 3 juin 2022



### Equipe de direction

Madame Roubi-Gonnot, Proviseure du Lycée Français  
Madame Lux, Proviseure-adjoint du Lycée Français  
Monsieur Silvestre, Directeur de l'école primaire  
Monsieur Khalil Cheikh, Secrétaire Général

### APE :

Anne Sophie Martin, Responsable Collège  
Anne Lacombe, Responsable Lycée  
Clément Cordesse, Responsable Primaire

### **Travaux Branding :**

Travaux - dossier repris

Les travaux prévus devraient se faire cet été - Un courrier sera adressé aux parents, après le conseil d'école, pour expliquer l'ensemble des travaux. Tous les élèves du primaire devraient rentrer dès la rentrée prochaine coté grille verte, Cornelis Jolstraat.

### **Tarif 2023, Frais de scolarité pour septembre 2023**

Budget rectificatif -

réforme nouvelle prise en charge OEB : Elle correspond à une avance prise en charge par les familles puis remboursée par l'OEB.

Besoin d'équilibrer les budgets : - Hausse des frais de scolarité entre 3 et 5%.

- Facturation de la section européenne & SI au lycée
- malgré l'augmentation, l'école restera dans les tarifs des autres écoles.

L'école sait que c'est compliqué pour les familles cependant :

- Demandes des professeurs d'augmentation après périodes de gel.
- Tous les contrats prennent 10% -> trou à financer
- Tarifs de location extrascolaire restent identiques.
- Rentrée 2023 : 400 € pour section Européenne au lycée (Pas payant jusqu'à présent) et 1000€ pour la Sia (800 Euros actuellement).

Retour de l'équipe APE : nous ne pouvons pas soutenir, ni être favorable à cette proposition. Certes, nous avons bien conscience de l'augmentation globale des frais, des tarifs des différents prestataires et de la perte du pouvoir d'achat pour l'ensemble des personnes qui travaillent dans l'établissement ; nous en avons d'autant plus conscience que les familles sont dans la même situation. Les contrats d'expatriation deviennent de plus en plus rares. Peu d'organismes prennent à 100% les frais de scolarité. Les frais sont partiellement ou totalement pris en charge par les familles lesquelles subissent aussi la perte du pouvoir d'achat.

### **Développement durable :**

#### Explication des différents projets

Erasmus plus projet sur l'eau avec les Néerlandais, visite de barrage.

Projet Tara avec les autres établissements AEFÉ de la zone (pas seulement Bruxelles)

Projet de ruche pédagogique toujours d'actualité et certainement finalisé l'an prochain.

Mme Van Driel référente pour les projets « écolos » à poursuivre

Eco délégués sont force de proposition

Ramassage de déchets avec Trashure hunt et pesée par les familles

Voyage à Texel sur la découverte du milieu marin

Compagnie 6 pieds : la poubelle  
Cédric Janvier : respect de l'environnement, création d'une histoire au cycle 2  
Eco-école : projet  
Nettoyage des boites email

Retour APE : effectivement ce sont des projets dans lesquels les jeunes aiment s'investir et après la période covid, il est important que les jeunes puissent participer à des projets qui leur tiennent à cœur.  
Important de présenter la crise écologique à travers des actions positives qui montrent aux jeunes leur pouvoir d'action.  
Information donnée : Monsieur Thierry Tatoni interviendra auprès des parents APE sur le sujet. Il propose d'intervenir au mois d'octobre au niveau des lycéens. Quelle est la date possible ?

### **Critères admission à l'école française :**

Tous les critères sont présentés sur le site

- Priorité aux élèves venant d'établissements publics ou établissements homologués
- Fratries / âge pour des enfants qui ne sont pas déjà scolarisés dans un système éducatif à la Haye

Test pour ceux qui ne viennent pas du système de français. Pour ceux qui ne viennent pas du système français la priorité est donnée au niveau afin de répondre aux critères d'excellence de l'école. Donc, le schéma des fratries n'est pas pris en compte. En cas de non-réussite du test, la classe inférieure peut être proposée, à la marge.

### Retour APE :

- les familles dont les enfants ne sont pas admis sont étonnées parce que malgré tous les enfants ont été scolarisés dans des systèmes scolaires reconnus par l'état néerlandais, qui sont aussi reconnus dans les process d'admission de parcoursup.
- C'est presque dommage que la sélection ne se fasse que sur les critères mathématiques et français. Les enfants ont parfois d'autres aptitudes (anglais par exemple) qui soulagerait leur scolarité et leur permettrait de « rattraper » les attentes du système français en mathématiques et français.
- Certaines familles sont allées dans d'autres systèmes car elles n'avaient pas de place à l'école française quand elles sont arrivées aux Pays-Bas, puis maintenant l'école française leur semble définitivement fermée.

15 élèves ont passé le test, il y a eu 4 échecs.

### **Effectifs pour la rentrée**

Une trentaine d'élèves en plus au secondaire  
20 élèves en moins en primaire  
100 élèves en moins en primaire depuis 5 ans

Question APE : face à cette perte d'effectifs en primaire, quelle est la stratégie pour accompagner des enfants qui veulent intégrer mais qui ne réussissent pas les tests ?

### - Retour APE au vu des effectifs sur le sujet des enfants non reçus aux tests :

L'école regrette la stratégie d'évitement de certaines familles qui ne scolarisent pas à l'école française au primaire, mais qui souhaitent faire réintégrer le cursus au secondaire : cependant cette stratégie peut être à double tranchant par rapport aux attentes académiques de l'école française

### **Cigarette dans les espaces de l'établissement :**

Retour APE : L'APE fait remonter le retour de nombreux parents, informés par les enfants, qui sont choqués de voir des jeunes fumer dans l'établissement sous l'œil de la vie scolaire, dans la cour à côté du bureau de la vie scolaire.  
Nous nous étonnons de cette « tolérance » qui va à l'encontre des lois anti-tabac et de toutes les préventions mises en place par les différentes institutions. Cette tolérance ne nous semble pas très légale non plus.

Retour de l'école : cette tolérance a été mise en place au moment des attentats, pour éviter les attroupements. Par ailleurs, les fumeurs devant l'établissement seraient tout de même vus par les autres élèves. Leur présence devant l'école est aussi génératrice de problème avec le voisinage (mégots sur la chaussée par exemple) et les avoir proche de la vie scolaire permet d'avoir un œil sur les eux.

Retour APE : Nous faisons remarquer que le fait que les jeunes fument dans l'enceinte de l'établissement nous paraît à nous aussi extrêmement choquant car l'école semble « cautionner » l'usage du tabac est c'est par conséquent un message extrêmement négatif et qui va à contre-courant de toutes les campagnes de prévention. A priori, les parents

attendent une autre réaction de l'école. Nous informons l'école qu'une question sur ce sujet sera posée lors du prochain conseil d'établissement.

### **Oral Bac de Français**

Le lycée doit suivre les règles de l'académie de Lille.

Ce seront donc les professeurs de l'établissement qui feront passer le bac de français aux élèves. Le professeur qui aura eu un élève cette année ne pourra pas lui faire passer l'oral.

L'APE souligne qu'il serait souhaitable que ce soit un jury extérieur mais malheureusement l'école ne peut rien faire. Il faut se rapprocher de l'académie de Lille.

Un jury extérieur fera passer le grand oral.

### **Fête terminale.**

[Retour APE](#) : des familles nous ont fait savoir qu'elles étaient surprises par la façon dont les initiatives des jeunes pour financer le bal s'était déroulée.

La collaboration avec le partenaire « samedis malins » a créé quelques surprises, et certaines familles n'ont pas bien compris la proposition. Elles auraient aimé plus de clarté sur le sujet.

L'APE rappelle que pour les prochaines années, elle propose de soutenir l'achat de sweats organisé par les jeunes, et l'intégralité des bénéfices serait reversée aux jeunes. Le lycée souhaite se charger de la vente des goodies, signe d'appartenance à l'AEFE, et le déléguer à l'un de ses prestataires.

Retour de l'école : cette année l'école a mis les jeunes en relation avec samedis malins pour qu'ils puissent bénéficier de son expertise : par ailleurs l'école n'est pas au courant de cet échange.

Les jeunes de terminale vont pouvoir procéder à la vente et assurer un bénéfice pour les élèves de terminale

Pour rappel : le lycée n'est pas autorisé à faire la vente et à faire transiter l'argent sur son compte.

Le projet a donc besoin d'être porté par une association ou un prestataire extérieur

ou de trouver une association qui permette de récolter des fonds

### **Compte rendu des conseils de classe :**

Mme Lux nous confirme qu'une fois publiés, elle enverra un message aux parents pour les informer de la mise en ligne et de l'emplacement des comptes rendus de conseil de classe.

### **Surveillance :**

Certains parents sont étonnés du « copinage » de certains surveillants de la vie scolaire avec des élèves (bise pour se dire bonjour...) L'autorité peut perdre en crédibilité...

### **Mathématiques l'an prochain :**

Suite aux annonces du 2 juin du président de la République concernant les mathématiques, l'école a confirmé n'avoir reçu aucune nouvelle consigne pour l'instant mais qu'à la rentrée, ils appliqueront les différentes recommandations et accorderaient une certaine souplesse pour les jeunes qui auraient besoin d'ajuster leur choix en fonction des nouvelles directives.

### **Recrutements des enseignants pour la rentrée 2022**

Les recrutements sont en cours. ASEM Amsterdam 15h30

Anglais 1er degré : 1 poste CDD 15h

Physique chimie : 1/2 poste CDD 6 à 9h

SES : 1/2 poste 5 à 7h CDD

SVT : 1/2 post CDD

Instances :

[Retour APE](#) : les instances sont importantes. Nous nous étonnons de n'avoir été convoqués qu'une seule fois au conseil du second degré.

Réponse de l'école : À van Gogh, il n'y avait généralement qu'un seul conseil par an. Mais effectivement, il y en aura bien deux à partir de l'année prochaine.