

Réunion Mensuelle Directeur Primaire La Haye / APE :

Jeudi 13 janvier 2022 - 08h40 - 09h30.

Présents : M Silvestre, directeur, Mme Caillet (APE), M Cordesse (APE).

Pour préparer cette réunion, l'APE a envoyé un questionnaire aux 30 parents élus du conseil d'école ainsi qu'aux membres de son CA pour lister un maximum de sujets de préoccupation des parents du primaire de La Haye.

> Initiative « la main à la pâte » :

Action de vulgarisation de la démarche scientifique au primaire pour faciliter la compréhension des expériences dans les classes supérieures.

Echanger avec M Silvestre sur cette initiative, relayer la proposition de Mme Poli, trésorière de l'APE et animatrice La main à la pâte de mettre en oeuvre des actions au primaire de La Haye.

M Silvestre connaît cette initiative, il propose de dire à Mme Poli de prendre contact avec lui pour voir ensuite si des activités peuvent être proposées aux enseignants.

> Dons de la part des familles de Jeux, Livres ou autres éléments pour les classes :

Suite à de récents dons individuels, l'APE s'interroge sur les besoins des enseignants en Jeux, livres, ... dont les enseignants pourraient avoir besoin pour leur classe.

Les famille ont récemment donné une maison de poupée en classe de maternelle et cela a été très apprécié par l'enseignant et les enfants de sa classe.

Existe-t-il d'autres besoins que les enseignants expriment ? L'APE peut-elle organiser un appel à don ciblé pour répondre à ces besoins? Les parents déménagent beaucoup et ont régulièrement des jouets en bon état à donner.

M le Directeur nous indique qu'en effet les dons sont toujours appréciés mais qu'il faut faire un état des lieux des besoins.

Pour les dons de Livres, le directeur transmet toujours à la Marmothèque et à la Bibliothèque qui font ensuite leur sélection en fonction de leur catalogue et des ouvrages qui peuvent le compléter.

Pour les jeux et objets, le directeur profitera d'une prochaine réunion avec l'équipe pédagogique pour creuser cette question et préciser les besoins.

Il reviendra ensuite vers l'APE pour déterminer si un appel aux dons est utile.

> Décisions de la Commission Hygiène et Sécurité concernant les masques.

Certaines familles restent dans l'incompréhension des choix fait quant à la situation sanitaire.

Notamment quand le lycée prend des décisions parfois plus strictes que ce qui est imposé littéralement par les textes néerlandais.

Pouvez-vous, lors d'un prochain message lié à la crise sanitaire, réexpliquer la composition et le fonctionnement de l'instance Commission Hygiène et Sécurité ? Est-il possible également de rappeler le processus de décision impliquant l'autorité de référence qu'est le poste diplomatique français aux Pays-Bas?

M le Directeur nous rappelle que dans le contexte actuel très particulier il est normal que toutes les décisions ne conviennent pas à tout le monde. Il nous rappelle à nouveau que toute les décisions

sont prises dans des instances démocratiques et en accord avec le poste diplomatique effectivement quand les réglementations françaises et locales diffèrent. Il propose de renvoyer les parents aux textes officiels de fonctionnement du CHS.

> Retour sur la semaine d' EAD :

Cela reste un moment pénible pour les familles et les enseignants mais qui s'est très bien déroulé globalement.

Les process et l'implication de tous les enseignants sont optimisés et cela fluidifie beaucoup ces périodes particulières.

Les parents sont très soulagés d'avoir une durée d'1 semaine seulement.

Points particuliers remontés :

- En GS, Seulement 15 à 20 min de teams y compris le temps de connexion de tous les enfants, cela fait une session courte. Est-il possible de prévoir 30 min ?
- attention ces temps à la maison et en particulier les temps de teams (avec des enfants en petites classes) ne sont pas évident pour les familles où les 2 parents travaillent.

Le directeur nous remercie pour ce retour rapide. Le bon déroulé de cette semaine malgré la contrainte de l'EAD correspond également à son analyse. La durée des teams est fonction de l'âge des enfants et de la taille des groupes Pour les petits, il y a une préférence pour des groupes moins nombreux et des teams plus courts et plus les enfants grandissent et plus ils peuvent être nombreux et avoir un teams long.

> LV en maternelle et CP CE1 :

Des parents pointent le niveau très hétérogènes dans les groupes de langue en maternelle et jusqu'au CP/CE1. Ils ont l'impression d'une progression difficile pour les élèves les moins à l'aise. A-t-il été envisagé d'introduire des groupes de niveaux dès la maternelle ?

Le directeur nous précise que cela a été étudié par le passé mais pas retenu. Aujourd'hui l'organisation par 1/2 groupe (sans niveau) sur ces classes permet une organisation dédoublée sur les disciplines hors langue du 1/2 groupe qui reste en classe. Les enseignants peuvent ainsi travailler des points spécifiques de français ou de science avec uniquement la moitié de la classe. Cette organisation donne une grande satisfaction sur la maîtrise des notions fondamentales. L'équipe pédagogique n'est pas en demande d'un passage à une organisation par groupe de niveaux avant le CE2.

> Vacances 2022 :

Les dates de vacances sont-elles connues ? serait-il plus logique de se caler sur les dates NL avec une situation sanitaire à fort impact ?

Le directeur rappelle que les dates de vacances sont proposées par la direction et discutées avec les personnels puis votées en conseil d'établissement et qu'elles doivent prendre en compte de nombreux critères (Zones françaises pour les dates d'examens des élèves et de formation des enseignants, zones NL de La Haye et d'Amsterdam, écart moyen régulier entre 2 périodes de vacances). La situation sanitaire n'a pas d'impact particulier sur la création du calendrier scolaire une fois toutes les contraintes administratives posées.

A ce jour le projet de calendrier est en cours de finalisation et sera ensuite communiqué en CE.

> Pause déjeuner :

Durée disponible pour les enfants pour déjeuner. Constatez vous des difficultés particulières ? Le prestataire de gestion des pauses méridiennes a changé cette année (Déli'Dej remplaçant Tom

Pource), cela a-t-il un impact ? Certains enfants auraient du mal à déjeuner complètement dans le temps disponible. Quelle possibilité de dépasser un peu sur le créneau suivant pour les plus petits (CE1 par exemple).

Le directeur note que certains enfants ont besoin de plus de temps que d'autres pour déjeuner, comme tous les ans. Il n'a pas remarqué de problème particulier mais se tient à la disposition des familles si elles constatent un problème particulier. Les enseignants ne lui ont pas non plus remonté de difficulté.

Pour le 1er service, à la fin du service vient le temps de pause, surveillé par le même personnel que le temps de déjeuner. Il y a donc naturellement une incitation des adultes à faire suivre les enfants de leur groupe à l'extérieur en même temps qu'eux. En cas de vraie difficulté des solutions peuvent être trouvées, le directeur peut être contacté à ce sujet.

> Devoirs :

Quand les 2 parents travaillent et que l'enfant est récupéré à 17h30, il reste peu de temps et d'énergie pour faire les devoirs le soir .

Effectivement le directeur note que cette situation existe et que quand elle devient un problème pour la famille il faut qu'elle contacte l'enseignant ou le directeur pour qu'une solution optimale puisse être trouvée ensemble.

> Fête d'école :

Même si la situation est très incertaine, l'APE aimerait que la date et l'heure de la fête soit arrêtée en prenant en compte dès à présent les contraintes d'exams, autres célébrations de fin d'année,...

Le directeur approuve cette idée et reviendra vers nous après échanges avec l'équipe de direction, les enseignants sur les contraintes de la fin d'année.

> Conseil école #2 :

Le directeur nous informe de la date du prochain conseil d'école, à priori en distanciel par Teams. Il sera organisé le 17 février de 17h à 19h. Les parents élus recevront prochainement la convocation et l'ordre du jour.

> Voyages scolaires :

Le voyage de CE1/CE2 à Marcourt est annulé. Le centre n'ayant pas le droit de recevoir autant d'élèves à la fois à cause de la crise sanitaire.

Le voyage des CM2 est maintenu pour l'instant avec des assurances prises quant au remboursement des frais à engager.

> Evaluation de fin de semestre :

La fin du semestre approche.

Les enseignants finissent de renseigner LivreEval le 29/01

Puis le Directeur finalise le 30/01

Le 31/01 mise à disposition de LivreEval aux familles.

Pour l'instant tout est sur livreval.

Un cahier de réussites papier est également en cours de finalisation pour la maternelle (PS à GS).

> Section Internationale :

Est-il possible de faire une communication aux parents de CE1 à CM2 pour présenter la Section Internationale et les modalités d'inscription ?

Cela est prévu très rapidement.

Date : 01/02/2022