



Jeudi 16 septembre 2021

Réunion équipe de direction

Madame Ouardda Roubi-Gonnot (Proviseure), Madame Lux (Proviseure adjointe), Monsieur Silvestre (Directeur école primaire) et Monsieur M. Khalil Cheikh (secrétaire général)

et APE avec Clément Cordesse (Vice-Président et responsable primaire), Anne-Sophie Martin (En charge du CE et responsable collège) et Anne Lacombe (Présidente et responsable lycée)

Ordre du jour : Conditions rentrée / Commission hygiène et sécurité / Parking à vélo / Rencontres parents-professeurs / Groupes de langues / Entretien /

Rentrée :

Bilan : la rentrée s'est bien passée dans sa phase préparatoire et dans la logistique même du jour de la rentrée.

Accueil des nouveaux s'est bien déroulé aussi.

Élément positif : les règles sanitaires ont bien été respectées par l'ensemble des élèves.

Nous remercions l'équipe de direction sur la qualité des emplois du temps : les élèves ont globalement fait des retours très positifs : cela leur permet d'évoluer dans un contexte favorable.

Madame la proviseure remercie Madame la proviseure adjointe pour la réalisation de ces emplois du temps.

Commission hygiène et sécurité

Des assouplissements vont être proposés le vendredi 17, en commission hygiène et sécurité suite à la conférence de presse du 1^{er} ministre néerlandais.

Le CHS-CHSCT peut assouplir les règles en suivant l'évolution locale.

Nous soulevons le problème de la pratique sportive en notifiant que les élèves sont embêtés de ne pas pouvoir accéder aux vestiaires.

Précision de l'équipe de direction : pour l'instant, seuls les élèves de première et terminale sont autorisés à le faire, mais avec les nouvelles dispositions les professeurs de sport vont aussi réfléchir aux allègements possibles.

Nous indiquons également avoir eu plusieurs retours de parents concernant la pratique du sport avec le masque. La direction est bien consciente de cela mais là encore certains aménagements seront très certainement proposés suite aux décisions du CHSCT.

Nous suggérons également la possibilité pour les parents du primaire de pouvoir ne plus mettre de masque dans la cour du primaire lorsqu'ils récupèrent leurs enfants, comme c'est en extérieur. La direction du primaire préfère qu'il y ait une cohérence dans les mesures : toute personne extérieure à l'établissement dès lors qu'elle rentre dans l'établissement doit porter un masque.

Au sujet des allègements qui seraient proposés :

- pas de changement en primaire
- pour le second degré, le port du masque est laissé à l'appréciation des élèves et du personnel une fois entrés en classe. Le masque sera exigé dans les parties communes.

- Pour toutes les personnes extérieures, le port du masque sera exigé.

Objectif : volonté de maintenir certains gestes barrière afin d'être le plus prudent possible dans cette politique de crise.

Garder un aspect pédagogique et prudent dans une crise qui n'est pas finie.

Parking à vélo

Constatation commune : difficile de demander aux élèves de ranger leurs vélos alors qu'on ne leur en donne pas les moyens.

Démarches entreprises par l'établissement :

L'établissement avait rdv la veille avec la mairie. Une autorisation a été donnée pour que 6 racks à vélos soient placés sur le parvis de l'établissement. Le banc sera enlevé pour permettre un gain de place.

Timing :

Banc enlevé par la mairie sous 15 jours

Nouveaux racks à vélo sous 1 mois

La responsabilité du dépôt des vélos sur la place est individuelle.

Les travaux envisagés par la mairie (rond-point) sont prévus pour fin 2023.

Nous faisons remarquer qu'il y a beaucoup d'encombrement à la sortie de la grille blanche notamment le mardi à 17h30.

Monsieur Silvestre proposera le mardi soir une sortie par le portail gris, pour les SIA afin de désengorger la sortie.

Réunion parents- professeurs secondaire/

Toutes les équipes seront présentes en visio

Les dates ont été choisies en concertation avec les parents d'élèves. L'APE remercie d'ailleurs la direction d'avoir été consultée pour cela.

Rappel : S'il y a des questions particulières, il faut prendre un rdv individuel, c'est une réunion d'informations générale.

Nous faisons remarquer que la semestrialisation pose problème à de nombreuses familles qui ont le sentiment de perdre contact avec la scolarité de leur enfant.

Nous rappelons aussi, que de nombreuses familles souhaiteraient que soit remise en place (comme cela était fait il y a quelques années), une deuxième réunion proposée aux familles vers le mois de mars.

Nous insistons sur le fait que la semestrialisation + l'absence de réunion au deuxième semestre fait que les parents (à part la lecture de Pronote), n'ont pas de contact institutionnalisé avec les enseignants et aucun point de rencontre entre janvier (conseil de classe) et juin...

Récapitulatif des pratiques actuelles :

Réunion collective de rentrée par niveau

Réunion individuelle en novembre

Il nous est rappelé le processus mis en place **pour les élèves en difficulté :**

Il y a une équipe qui assure le suivi des élèves en grande difficulté (CPE, psychologue...)

Quelques familles informées des difficultés ne répondent pas aux courriers et aux propositions d'aides. / élève jamais venu même en cas de proposition d'aide individualisée.

Le lycée est très attentif au suivi des élèves mais malgré tout, il peut y avoir quelques ratés.

L'équipe de l'APE fait remarquer que dans le cadre des alliances éducatives où les parents sont parties prenantes, il est important de maintenir le lien avec les familles grâce notamment aux réunions.

Nous abordons le sujet de la semestrialisation puisque de nombreuses familles regrettent ce découpage et préféreraient le système du trimestre.

La direction nous fait valoir les atouts de la semestrialisation : moindre besoin d'évaluations sommatives pour avoir des notes, et plus de temps pour se consacrer à la remédiation en cours d'apprentissage

Cependant, nous faisons remonter les remarques des familles :

- absence de repères (sauf les notes de Pronote) de janvier à juin.
- possibilité de n'avoir que des relevés de notes qui ne reflètent pas ce qu'est l'élève dans sa globalité (car les appréciations sont absentes des relevés de notes et donc nous n'avons qu'une vue partielle de l'enfant)
- difficulté pour les dossiers dans le cadre d'un changement d'établissement et notes obtenues sur le fil du rasoir pour Parcoursup.

Il nous est rappelé que dans le cadre de candidature dans un autre établissement des relevés de notes sont fournies aux familles et des lettres peuvent accompagner ces relevés afin qu'il n'y ait pas qu'un profil « notes ».

On nous rappelle que l'établissement fait tout le nécessaire pour accompagner les élèves quand ils changent d'établissement et quand ils font des dossiers pour des écoles. En cas de besoin, les familles doivent prendre contact avec Madame Lux. Quant à Parcoursup, la plateforme donne la possibilité de saisir les notes par trimestres ou semestres, cela ne pose aucun souci pour les poursuites d'études des élèves et l'obtention des vœux de ces derniers.

Par ailleurs, il ne faut pas attendre le conseil de classe si nous voyons que nos enfants éprouvent des difficultés : s'il y a besoin d'une rencontre particulière, il faut prendre RDV avec l'enseignant concerné.

Un rappel est fait aux parents délégués de bien prendre rdv avec le président du conseil et le Professeur Principal avant le conseil de classe.

Remettre en cause la semestrialisation actuellement ne serait pas judicieux dans la mesure où la crise Covid a brouillé la mise en place de celle-ci.

On nous interpelle aussi sur la vraie pression scolaire liée à l'éducation. Elle est réelle dans nos lycées d'excellence. Il faut que les parents en prennent conscience pour le bien-être de leurs enfants.

> SIA :

Nous indiquons que nous avons une responsable SIA : Annick Canevet.

Nous faisons remonter les informations transmises par Madame Canevet, notamment sur le besoin indispensable de plus d'informations en amont (au moment du choix) et pendant la scolarité.

Il est rappelé que :

- depuis l'an dernier il y a un comité section internationale
- des informations sont mises sur le site

Rappel : il existe depuis l'an dernier un comité section internationale. De nombreuses informations sont sur le site.

Cependant, il est convenu, qu'il faut trouver le juste équilibre pour permettre aux familles d'avoir toutes les informations nécessaires en amont pour pouvoir discuter avec l'enfant au moment du choix ou non de la SIA et des implications de ce choix. Des informations sont aussi nécessaires pour permettre aux jeunes de la SIA de s'épanouir sereinement.

Groupes de langues :

les parents sont un peu perdus : tous les élèves semblent avoir été distribués dans des groupes très hétérogènes. Visiblement, les jeunes ont rejoint leur groupe depuis cette semaine.

Les réponses seront apportées aux réunions parents-professeurs.

Questions posées par les familles:

- comment ont été organisés les groupes ?
- Y'a-t-il toujours deux groupes, divisés en deux sous-groupes ?
- Les numéros des groupes de langue ont-ils été inversés depuis l'an passé : 1 devenant le groupe rassemblant les élèves les plus avancés et 4 les élèves débutants ?

Stages de 2de et 3ème.

Pour les secondes, après les vacances de Noël, pour les 3^e, après les vacances de février. Les dates exactes seront communiquées ultérieurement après validation par les équipes.

Surement la 2e semaine après les vacances. Nous faisons remarquer que la semaine juste après les vacances peut être une option qui permettrait de ne pas faire trop d'aller/retour puisque de nombreux jeunes font le stage en France.

Cependant, il nous est fait remarquer qu'une interruption de trois semaines n'est peut-être pas très pédagogique. C'est le choix pédagogique qui primera sur le choix des dates.

Nous proposons la mise en place d'une bourse pour aider les jeunes à trouver des stages : l'idée n'est pas retenue et n'a pas l'approbation de l'équipe de direction dans la mesure où le fait de rechercher un stage fait partie de l'exercice et c'est bien que les jeunes soient confrontés à des refus et à des acceptations. Si l'élève ne trouve pas de stage, en back-up il peut y avoir des propositions apportées par l'APE.

Concernant les entretiens, le principe est validé. Il nous est proposé de faire les entretiens le samedi matin. Les élèves seront fortement invités à s'inscrire à ces entretiens.

Nous remercions la direction d'avoir écouté et compris notre demande et d'avoir sollicité les parents de l'établissement par email pour que nous puissions récupérer informatiquement les adresses emails de ceux qui souhaitaient nous la fournir. Cette année cette démarche sera couplée avec le remplissage manuscrit mais l'année prochaine, la démarche devrait être uniquement informatique.

Enfin nous validons ensemble le calendrier des élections des représentants des parents d'élèves.

Nous remercions l'équipe de direction pour la qualité de l'écoute et de l'échange.