

Réunion avec Mr Barro - 16 mars 2021 - 13h/ 14h30

Avec pour l'APE : Anne Lacombe/Clément Cordesse/Anne Sophie Martin

Monsieur Barro reçoit les parents représentants de l'APE, 8 jours après la rentrée en présentiel. Il partage qu'il constate que les élèves et les équipes d'enseignants sont rentrés de vacances plus fatigués que d'habitude.

Nous ajoutons qu'effectivement la durée de la crise et des contraintes qui l'accompagnent font que cela devient de plus en plus difficile à assumer. Les enfants montrent et expriment une lassitude et des difficultés à assumer la situation.

Monsieur Barro ajoute que les professeurs principaux de 3èmes vont diriger les enfants vers le psychologue.

L'équipe de l'APE, au nom des parents, remercie l'établissement d'avoir ouvert à toutes les classes du collège et du lycée. Monsieur Barro précise qu'il s'agissait d'un vrai besoin. Même les 6e semblaient avoir épuisé les réserves.

Partage du calendrier connu pour les examens

Philo et français les 07 et 08 juin

Entre le 14 et le 25 pour l'oral de français et le grand oral

Jury de bac le 28/06

Besoin d'une circulaire du ministre pour autoriser les oraux par visio

OIB : dates en train d'être fixées.

Discussion autour des Webinaires entre l'AEFE / FAPEE sur les examens.

Calendrier intrinsèque à l'école :

Conseil 2nd degré le 06 avril

Conseil pédagogique avant le 06 avril

Ordre du jour des prochains conseils : néerlandais, numérique 1re et Tle ainsi que calendrier scolaire de fin d'année.

Perspectives : Monsieur Barro espère une réouverture à temps plein le plus rapidement possible mais cette décision incombe au gouvernement NL en fonction de l'évolution de l'épidémie.

Technologie

Inquiétude des parents, classes de 3e seront confiées à M Riehl.

Un recrutement est en cours pour les autres classes du collège.

Au sujet de la techno au brevet : il ne faut pas hésiter à réviser avec les annales.

Il y a un manque de visibilité concernant l'absence du professeur actuel.

Monsieur Barro souhaite prendre le temps de former la personne qui assurera le remplacement pendant l'absence du professeur.

1/2 journée en distanciel :

Nous transmettons à Monsieur Barro les quelques difficultés qui nous ont été transmises concernant l'enseignement hybride, notamment le fait que les enfants durant le temps à la maison semblent un peu perdus dans certaines matières, sans savoir exactement comment faire pour travailler les notions vues en classe.

Par ailleurs, nous indiquons que certaines familles sont inquiètes sur la façon dont les enfants acquièrent les notions : auront elles été vraiment assimilées pour poursuivre une scolarité sereine ?

Très compliqué de faire plus et mieux qu'aujourd'hui.

Il nous rappelle que l'hybride n'est pas l'idéal.

La direction a communiqué globalement aux enseignants les consignes d'anticipation et de donner du travail sur le distanciel.

Quand on est en classe à effectif réduit, cela avance beaucoup plus vite.

Concernant le travail à la maison : a minima, l'élève doit revoir son cours et préparer ses questions pour le cours suivant. Le temps de révision des notions est basculé sur la maison.

Afin d'aider les enfants à mieux gérer "le temps maison", Monsieur Barro propose de renvoyer un tutoriel qui avait déjà été envoyé aux familles des 3èmes, 1ères et Terminales.

Par ailleurs une explication sera apportée sur ce temps maison.

Voici les informations données importantes à retenir qui peuvent aider les jeunes à mieux comprendre et profiter de l'enseignement hybride :

- 1/ Ne vous inquiétez pas pour le programme, il sera terminé.
- 2/ L'hybride n'est pas un mode idéal mais c'est mieux que le distanciel pour les enfants. Les enseignants sont en présentiel à 100% et ont donc moins de temps à consacrer au distanciel.
- 3/ le travail en classe à 12 est beaucoup plus efficace qu'en classe entière il est donc normal d'avoir moins de chose en distanciel que lors de la phase précédente.
- 4/ chaque professeur est responsable de donner du travail mais il y a a minima systématiquement : relire le cours pour fixer les notions et préparer ses questions pour rendre la prochaine séance en présentiel plus efficace.
- 5/ le travail en distanciel est posté dans « travail à faire » de l'ENT et doit être posté à l'avance par les enseignants. Rien n'apparaîtra au fil de la journée s'il n'y a rien la veille au soir.
- 6/ l'établissement doit recommuniquer auprès des parents sur l'enseignement hybride demain ou lundi.

Enfin, il faut voir que les enseignants n'ont pas cessé de s'adapter aux différentes mesures et qu'ils adaptent maintenant leur enseignement à l'hybride.

Conseil de Classe :

Nous faisons remarquer que es comptes rendu ont été postés dans l'ENT mais que les familles n'ont pas été informées de cela et du chemin d'accès qui est assez compliqué.

Une information de l'établissement va être faite aux familles sur ce sujet afin qu'elles puissent prendre connaissance des Comptes Rendu.

Monsieur Barro face à toutes les inquiétudes nous invite à nous renseigner sur la pédagogie mutuelle. Il nous propose un temps d'échange sur ce sujet qui, sans aucun doute, nous permettra de prendre connaissance d'une démarche innovante.

Inscriptions ou réinscriptions pour l'an prochain. Malgré une configuration économique particulière, Monsieur le Proviseur n'a pas d'inquiétudes sur ce sujet pour l'instant et note que de nouvelles entreprises s'installent aux Pays Bas.

La tendance est plutôt bonne pour les nouveaux mais il est trop tôt pour dire si les réinscriptions sont égales aux années passées.

Vols de vélos : la police a été sensibilisée.

Certains vélos ont été retrouvés sur le terrain derrière

Comme les vols ont été réalisés sur une seule journée, il n'y aura pas d'information aux parents cependant, une information aux jeunes sera faite afin qu'ils pensent à bien attacher les vélos. Nous faisons remarquer qu'il n'est pas "si naturel" pour les élèves de 6ème d'attacher les vélos puisqu'en primaire, ils n'avaient pas besoin de le faire.

Monsieur le Proviseur, prend note, de cette petite éducation à faire entre le primaire et le collègue.