



## Reunion APE - direction

**Mardi 25/05/2021**

**Mme Lux / M Barro / Mme Lacombe / Mme Martin / M Cordesse**

*Chers parents, voici le CR de la réunion équipe de direction / APE. Comme d'habitude les questions de l'APE en vert, et les réponses de la direction en noir. Nous remercions l'équipe de direction d'avoir pris le temps de répondre aux différentes questions.  
Bonne lecture !*

Nous faisons remarquer qu'il s'agit certainement d'une des dernières réunions de l'année.

Monsieur Barro nous annonce qu'il y aura très certainement un CE en juin et peut-être même un CHS cette semaine

Nous annonçons l'ordre du jour, suite au retour des familles :

- 1 - Organisation de la fin d'année et retour en présentiel
- 2 - Les examens
- 3 - La préparation de la rentrée prochaine

### 1 - Organisation de la fin d'année et retour en présentiel

**Question APE : est-ce que suite aux annonces du gouvernement les élèves reviendront à 100 % présentiel :**

Réponse : tout dépendra du cadrage officiel du gouvernement néerlandais pas encore publié.

Possible à partir du 31 et obligatoire à partir du 07

Pour les 6èmes, 5èmes, 4ème et seconde : il faut très certainement le faire.

Ce retour en présentiel n'a pas de sens pour les 1ères et terminales puisqu'ils sont libérés le 3 juin

Les 3èmes pourraient reprendre jusqu'au 08 juin.

Nous précisons que l'APE espère que l'école reprendra en présentiel dès le 31 mai.

Cependant, Monsieur Barro nous fait remarquer que certains enseignants sont peu enclin à reprendre à 100 % pour les raisons suivantes :

Monsieur Barro exprime que la reprise des enseignants n'est pas aussi évidente car ils ont beaucoup modifié les scénarios et qu'il existe un sentiment mitigé car :

- ils ne sont pas vaccinés alors qu'ils sont comme d'autres professions au contact direct des élèves depuis le début
- à cause du rythme de travail : la progression est maintenant envisagée dans un certain rythme et en fonction des groupes et cela semble compliqué pour certains de remettre en cause, une nouvelle fois, cette organisation.

Les contrats locaux installés aux Pays bas depuis longtemps sans numéro de sécurité sociale peuvent avoir des difficultés d'accès à la vaccination en France. Certains enseignants ou personnels ont néanmoins choisi d'aller se faire vacciner en France.

Question APE : pourquoi ne pas garder un peu plus longtemps les 3e dans la mesure où ils ont été en classe à 50 % et que le programme a été vu dans des conditions particulières. Nous demandons s'il n'est pas possible de les faire revenir plus longtemps afin qu'ils puissent réviser des notions importantes pour évoluer sereinement dans leur parcours scolaire.

Réponse: les enfants ne reviennent jamais tous, nous l'avons déjà expérimenté au final 30 à 50% sont présents généralement, avec des emplois du temps avec des trous dû aux mobilisations des salles et des personnels pour les examens. Il est difficile pour un parent de contraindre après des examens un adolescent d'aller en cours.

Aussi à partir du 17/06, il y aura beaucoup de perturbations car les professeurs seront sollicités pour les corrections et les oraux. Donc, les emplois du temps seront lourdement modifiés avec des absences de professeurs qui seront correcteurs et/ou jurys, nous souhaitons mobiliser les personnels sur les niveaux sans examen.

Nous avons insisté sur l'inquiétude de certaines familles sur les acquisitions dans la mesure où les notions ont été apprises dans des conditions particulières. Nous avons demandé si des structures d'aides allaient être mises en place pour les élèves qui en ont besoin ?

Réponse :

Au sujet des programmes : ils sont terminés dans toutes les classes Il n'y a pas de lacunes globales.  
Les fondamentaux ont été réalisés.

Et notre établissement, dans le cadre des recommandations néerlandaises, n'est pas éligible aux subventions néerlandaises pour ces aides scolaires supplémentaires. Les propositions du gouvernement pour aider les enfants en difficulté ne pourront pas être appliquées au Lycée Français.

## 2 - Les examens

Monsieur Barro reçoit au compte-goutte les précisions sur l'organisation des examens. Ce n'est pas au niveau de l'établissement que cela se fait, puisque les établissements de la ZENOS sont concernés.

- Grand oral : ils attendent actuellement les dates et les convocations par le rectorat de Lille des examinateurs, proposés en avril par l'établissement pour faciliter le travail

- Pour l'EAB (épreuves anticipées du bac) : on ne connaît pas encore le nom des correcteurs.

Il suppose que la sollicitation des enseignants sera maximale, notamment pour les professeurs de français qui seront impliqués dans les corrections EAB le 08, brevet le 15 et 16, oraux de français et grand oral à partir du 16.

Le besoin d'enseignants a été remonté à Lille, au regard des contraintes de déplacement et quarantaine, des visios seront vraisemblablement demandé par le Rectorat.

Concernant les sujets : les élèves en philo auront le choix entre 4 sujets. Pour rappel les dates sont avancées pour la zone du Nord.

**Question APE : qu'en est-il de la problématique des classes à examen qui ont vu le programme dans des conditions très particulières ( beaucoup travail en autonomie, 50% de présentiel ) ?**

**Nous posons les deux questions suivantes à ce sujet :**

- est-ce que les programmes ont été vus et ce, dans de bonnes conditions afin de permettre aux élèves de réussir les examens et de s'engager sereinement dans la classe supérieure ?
- est-ce que les conditions très particulières d'enseignement vont être prise en compte pour l'élaboration des sujets d'examen ?

Réponse : le programme a été vu et il est fini dans toutes les disciplines. Toutes les données sur les conditions d'enseignement ont été transmises à l'académie de Lille (qui rédige les sujets).

Il serait peu apprécié que nous fassions remonter les spécificités d'enseignement de cette année dans la mesure où de nombreux établissements en France ont été dans le même cas.

**Question APE : quelles perspectives pour Parcoursup et quelles remarques par rapport aux élèves de terminales qui ont vécu une année particulière ?**

Réponse : Il est difficile de se projeter.

Les affectations hors France se passent bien.

Depuis 2014 : l'AEFE souhaite valoriser le système supérieur local.

### 3 - Préparation de la rentrée

**Question APE : comment la rentrée est-elle envisagée. Pouvons nous participer à la préparation de la rentrée notamment afin de nous impliquer dans le dispositif d'accueil des nouvelles familles ?**

Il nous est rappelé que la rentrée pour l'élaboration des emplois du temps sera envisagée comme pour une rentrée habituelle : toutes les modifications seront apportées au fur et à mesure en fonction des recommandations sanitaires. C'est notre quotidien depuis mars 2020. Dans ce dispositif normal, tout sera fait pour que les familles soient accueillies comme dans « l'avant covid », donc :

- Réunion d'accueil des nouveaux fin août si possible
- Réunion de rentrée avec les équipes pédagogiques en présentiel si possible.

**Nous interrogeons sur la possibilité de récupérer les adresses familles (celles qui ont donné leur accord) autrement que via le format papier**

Réponse : Impossible de faire autrement à cause de la loi sur la protection des données informatiques.

Il serait possible éventuellement de faire un lien mail de l'école vers le site de l'APE pour que les parents s'inscrivent directement via notre formulaire en ligne.

### 4 - Questions diverses :

**Question APE : pourquoi les lycées français de l'étranger n'apparaissent pas dans les classements nationaux ?**

Réponse : les lycées de l'AEFE ne peuvent pas figurer dans ces classements, la comparaison n'est pas possible. Les lycées de l'AEFE sont des lycées dont les résultats, les conditions de fonctionnement, de moyens sont incomparables à ceux de France. Classer des établissements qui ont tous les ans entre 96 et 100% au bac avec des affectations aussi favorables d'élèves n'est pas significatif. De plus un classement, ne peut être fait que sur des cadres d'évolution comparables, d'un pays à l'autre cela change. On voit qu'en France, la non obligation de présenter tous les élèves scolarisés aux examens en candidat scolaire, ou en sélectionnant les élèves conduits à avoir des résultats entre le public et le privé complètement faussés.

**Question APE : quelle est la dynamique actuelle pour les projets 2021/2022 ?**

Réponse :

Les projets sont en stand-by mais cela repartira dès que possible. Madame Lux précise le travail réalisé actuellement avec l'établissement d'Utrecht qui a une section française, notamment un projet de développement durable. Il y a aussi un travail en cours avec l'établissement français de Bruxelles pour avancer sur un projet Erasmus plus avec des mobilités.

Au sujet des visites de musées et spectacles à la journée : ces activités pourront certainement reprendre.

Par contre les voyages avec nuitées sont toujours en stand-by.

Une question est posée : quelle sera la politique sur la vaccination des enfants ?

**Question APE : est-ce qu'une photo de classe en secondaire, est envisageable pour rappeler aux jeunes que même s'ils ne se sont pas vus, ils ont formé un groupe classe.**

Réponse : pas possible étant donné que tous devront être masqués.

Cette problématique semble dérisoire: il faut se concentrer sur d'autres priorités et notamment la possibilité de revenir aux fondamentaux d'enseignement tous ensemble.

**Question APE : comment se passe les inscriptions ?**

Les inscriptions progressent en primaire

Toujours des listes d'attente au lycée.

Un point sur le paiement des réinscriptions et des inscriptions est en cours.