

Compte rendu du Conseil d'École du 7 novembre 2017

Personnes présentes

- **Proviseur du Lycée Vincent van Gogh** : M. Barro
- **Directeur des classes primaires** : M Silvestre, président du Conseil d'école
- **Représentants des enseignants** : Mme Bakker, Mme Durand, Mme El Mekeddem, Mme Vedrenne, Mme Gilad, Mme Lamadie, M Lamour, Mme Lohoff, Mme Mignard, Mme Oboussier, Mme Pellerin, Mme Rosée, Mme Schincariol, Mme Tellier, M Wagner.
- **Représentants de l'UPI-APA** : M Gavaza, Mme Vadot
- **Représentants de l'APE** : Mme Grimaud, Mme Caradec, M Turlan, M Coquelle, Mme Ploneis, Mme Rapetta, Mme Rini, Mme Souflet, Mme Le Devehat, Mme Bensaada, Mme Lot Gering, Mme Guttinger.
- **Représentantes des ASEM** : Mme Wanneveich
- **Proviseure adjointe du Lycée Vincent van Gogh** : Mme Garcia

Personnes excusées

- **Inspectrice de l'Education Nationale** : Mme Fournier -Dulac
- **Directrice Administrative et Financière** : Mme Inschaupté

Ordre du jour

1. Désignation des secrétaires - Validation du PV du Conseil du 13 juin 2017
2. Résultat des élections au Conseil d'École du 13 octobre 2017
3. Règlement Intérieur : propositions de modifications et vote
4. Point sur les effectifs pour l'année scolaire 2017/2018 – Informations diverses
5. Présentation de la structure
6. Personnalisation des parcours : calendrier de passage
7. Actions en lien avec le projet d'établissement
 - Projets des classes
 - Sorties scolaires
 - Projets de sorties avec nuitées
8. Questions diverses

1. Désignation des secrétaires - Validation du Procès-Verbal du Conseil d'École du 13 juin 2017

Le secrétariat principal sera assuré par Mme Vadot. (Représentante des parents)
Mme Schincariol est désignée secrétaire adjointe. (Représentante des enseignants)

Le procès-verbal est validé à l'unanimité.

2. Résultat des élections au Conseil d'École du 13 octobre 2017

La Circulaire 1548 du 20/07/2017 précise :

- Le Conseil d'école adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école.

- Il est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école notamment sur :

- Les structures pédagogiques ;
- L'organisation du temps et du calendrier scolaires ;
- Le projet d'établissement dans sa partie premier degré sur proposition du conseil des maîtres ;
- Les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement ;
- Les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier en prenant en compte les contraintes locales ;
- Les projets et l'organisation des classes de découverte ;
- Les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire ;
- Les principes de choix des matériels et outils pédagogiques ;
- Les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire ;
- Le programme d'actions annuel du conseil école-collège ;
- Le programme d'actions annuel contre toutes les formes de violence, de discrimination et de harcèlement.

Résultats des élections

Nombre d'inscrits	632
Suffrages exprimés	256
Votes blancs	4
Nombre de votants	260
Nombre d'abstentions	372
Nombres de sièges à pourvoir	15
Quotient électoral	17.06

Ont obtenu :

- Liste APE : 200 voix soit 12 sièges
- Liste UPI : 56 voix soit 3 sièges

3. Règlement intérieur (Voir Règlement adopté en PJ)

Le règlement intérieur est présenté. Il reprend en partie des recommandations présentées lors du Conseil d'école du 14 mars 2017 par Mme Soleilhet enseignante, et Mr Gavaza parent d'élève.

Rajouté au règlement intérieur :

- Les enfants doivent être propres dès l'entrée à l'école primaire. Dans le cas contraire, la scolarisation pourra être différée de quelques mois.
- Dans le cas d'un relèvement du niveau de sécurité, l'accès dans l'enceinte de l'école maternelle est soumis à la possession d'un badge d'identité fourni par le lycée.
- L'encadrement est assuré par des personnels de la fondation « Tom-Pouce Picnic » qui assurent cette surveillance en lien avec le directeur de l'école et l'équipe éducative.

Concernant les badges, l'équipe administrative de l'école va étudier la possibilité de tout préparer, sans pour autant imprimer les badges afin d'être opérationnel rapidement en cas de nécessité du badge. Ceci, afin d'éviter des dépenses qui ne seraient peut-être pas nécessaires.

4. Point sur les effectifs pour l'année 2017-2018 – Informations diverses

Au 6 novembre 2017, nous comptons 463 élèves à l'école primaire.

- 155 élèves en Maternelle : PS : 51, MS : 37, GS : 67
- 308 élèves en Élémentaire : CP : 56, CE1 : 71, CE2 : 66, CM1 : 74, CM2 : 41

Moyenne : 25,8 élèves par classe.

Moins de 18 élèves par enseignant (ASEM non comptabilisées)

Répartition selon les nationalités

Français	Binationaux (Franco-...)	Nationaux	Tiers
258	115	7	83
55.5 %	25.2 %	1.5 %	17.8 %

52 nationalités différentes.

Information périscolaire

245 élèves du primaire et 53 du collège participent aux activités proposées par le Kemvo.

Information garderie

Matin : 8 enfants fréquentent régulièrement la garderie.

Soir : entre 60 et 75 enfants restent jusqu'à 16h30, entre 40 et 50 jusqu'à 17h30 et entre 15 et 20 jusqu'à 18h30

Mercredi : 32 élèves restent jusqu'à 12h30, ensuite une quinzaine.

Pour information, le tableau ci-dessous récapitule les destinations des élèves ayant quitté l'établissement l'an dernier. Ces chiffres sont stables depuis plusieurs années.

2017-2018	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAUX
Ecole Européenne	2		1	2	1	2		2	10
ISH						1			1
British school									0
Système NL	1	2		1					4
Ecole allemande			1			1	1		3
Hors Pays-Bas	3	5	7	9	5	8	5	4	46
Sans information	3							2	5
TOTAUX	9	7	9	12	6	12	6	8	69

5. Présentation de la structure

18 classes : 2 PS, 1MS, 1MS/GS, 2 GS, 2 CP, 2CE1, 1CE1/CE2, 2 CE2, 3 CM1, 2 CM2
2 classes à cours multiples

Choix de la langue dominante	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Totaux Pourcentage
Néerlandais	16	12	17	13	16	8	19	4	105 – 23%
Anglais	35	25	50	43	55	58	55	37	358 – 77%

Remarque : 17.3% des élèves ont une bonne maîtrise du néerlandais

6. Personnalisation des parcours

Envoi des propositions du conseil de cycle aux représentants légaux pour avis : 20 avril 2018

Envoi des décisions aux représentants légaux : 18 mai 2018

Date limite pour faire appel de la décision de poursuite de scolarité : 5 juin 2018

Commission d'appel : mi-juin

Bulletins trimestriels

Au Cycle 1

- GS : cahiers de réussites 5 fois + 2 carnets de suivi + 1 rencontre parents + 1 bilan des acquis de fin de maternelle
- MS : cahiers de réussites 4 fois + 2 carnets de suivi + 1 rencontre
- PS : cahiers de réussites 3 fois + 2 carnets de suivi + 1 rencontre

Aux Cycles 2 et 3

- Livréval sera complété trois fois, à la fin de chaque trimestre.
- Validation du *Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture* en CE2 (Palier 2)

Les habituelles rencontres avec les parents se feront en décembre ou janvier selon les classes.

7. Actions en lien avec le Projet d'établissement

Projets des classes et sorties scolaires

Axe 1 du projet d'établissement : Culture scientifique/Maitrise des langues

- Semaine du goût
- Projets « Jardinage » soit en classe soit sur le terrain de la municipalité
- Calculatrice avec les élèves de CM2 et de 6^{ème}.
- Castor informatique avec les élèves de CM2 et des élèves du Second Degré.
- Le prix des incorruptibles de CE1 à CM2
- Tatoulu en Maternelle
- Rallye lecture en CE1 et CM1
- Bibliothèque municipale deux fois par trimestre pour découvrir la littérature néerlandaise
- Participation au film scientifique (CE1/CE2)
- Mise en voix d'albums à destination des plus petits
- Semaine Kinderboekenweek du 4 au 15 octobre : MS à CM2– Auteure néerlandaise Lizzy Van Pelt
- Projet théâtre pour les CM1
- Ambassadeurs en herbe. Le thème choisi cette année est : « La ville du futur»

LYCÉE FRANÇAIS VINCENT VAN GOGH - LA HAYE - AMSTERDAM

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Axe 2 du projet d'établissement : Valeurs et comportements

- Formation aux gestes de premiers secours/Prévention du harcèlement par Mme Witkamp dans les classes de GS au CM2.
- Alerte confinement
- Election des délégués dans les classes élémentaires
- Droits de l'enfant CM2 (Muséon)
- Recyclage (Muséon)
- Intervention CM2 « dangers d'internet » par la Brigade de prévention de la délinquance de Lille.
- Course longue- Récolte de fonds pour *La fondation de France* (Victimes des cyclones) : 5205,68 euros, dont 5201,46 seront transférés sur le compte de l'association après prélèvement de frais bancaires pour dépôt de monnaie.
- Le marché de Noël pour récolter de l'argent pour l'association KIKA
- Fête de Sinterklaas
- Défilé du carnaval
- La « Grande Lessive »
- Journées spéciales

Axe 3 du projet d'établissement : Développement durable

- Poursuite du tri sélectif : poubelles papier dans toute l'école primaire
- « Warmetruidag » ou journée « pulls chauds » (peut-être 3 fois par an, la veille des vacances scolaires, permettant ainsi de diminuer le chauffage progressivement)

Axe 4 du projet d'établissement : Communication

- Blogs de classes, classeurs de vie
- La page web du lycée du lycée. Cette page va évoluer avec un agenda en ligne, la mise en place progressive de l'ENT
- Accueil des nouveaux fin août, participation à *I am expat*, portes ouvertes, ...
- Activités dans le cadre des 70 ans du lycée Van Gogh afin de mieux se faire reconnaître.
- Portes ouvertes

La possibilité d'une visite de l'école « en activité » par des parents intéressés va être étudiée. Par contre, pendant ce genre de visites, les enseignants sont moins disponibles pour répondre aux questions des parents. Les parents d'élève pourraient également participer aux portes ouvertes, toujours en complément de la présence des enseignants qui sont les seuls à pouvoir répondre aux questions d'ordre pédagogique.

Sorties scolaires

Classes	Dates	Sorties
MS Rose	21/09	Kultuurmenu
MS/GS Vert	13/10	Kultuurmenu
GS Violet	10/10	Kultuurmenu
GS Orange	10/10	Kultuurmenu
CP Bleu	14/11	muséon
CP Violet	17/11	muséon
CE1 Violet	21/11	Kultuurmenu
CM2 Orange	03/10	Museon
CM1 Violet	10/10	Museon
CE1 Bleu	12/10	Museon
CM1 Rouge	13/10	Museon
CE1 Violet	21/11	Museon
PS Rouge	21/11	Museon
CM2 Bleu	24/11	Museon
CM2 Orange	05/12	Museon
CE1/CE2 Orange	11/12	Museon

CE2 Jaune	12/12	Museon
CE1 Violet	19/12	Museon
CE2 Vert	22/12	Museon

Kultuurmenu est un programme culturel proposé par la municipalité de La Haye pour des enfants de la PS à la 6ème. Cela permet aux élèves de visiter chaque année un musée différent.

Projets de sorties avec nuitées

CE1 à Clairoix

Dates : 9/4/2018 au 13/4/2018

Transport : bus (6h)

Thématique : cirque et connaissance de l'environnement

Encadrement : 4 enseignants + des moniteurs agréés + moniteur BAFA

Adhésion des familles : quasiment 100%

Coût maximum : 390 euros

CE2 à Archéon

Dates : 31/5/2018 au 1/6/2018

Transport : bus (50min)

Thématique : histoire (Antiquité et Moyen Age) et arts

Encadrement : 3 enseignants + guides FR, NL, EN agréés + parents d'élèves

Adhésion des familles : quasiment 100%

Coût maximum : 125 euros

Pour la classe à double niveau CE1/CE2, chaque niveau partira avec les autres enfants du même niveau de l'école. L'autre partie de la classe sera prise en charge (a priori par M. Silvestre) pour que l'enseignante puisse partir avec les enfants de sa classe.

CM1 rouge et violet à Loorentzen

Dates : 27/5/2018 au 2/6/2018

Transport : bus (6h)

Thématique : sport (VTT – tir à l'arc), connaissance de l'environnement, culture (visite de Strasbourg)

Encadrement : 5 adultes (2 enseignants + 3 accompagnateurs)

Adhésion des familles : quasiment 100%

Coût maximum : 475 euros

NB : Des enseignants d'Amsterdam ont fait ce voyage l'année dernière et sont revenus ravis !

CM1 vert- Tour de la Drôme à vélo (De Hauterives à Buis les Baronnies)

Dates : 27/5/2018 au 2/6/2018

Transport : train ou avion

Thématique : sport (vélo) et culture

Encadrement : 2 encadrants + 5 accompagnateurs

Adhésion des familles : quasiment 100%

Coût maximum : 600 euros

M. Dib (directeur du primaire 2012-2017) est sur place pour aider à l'organisation de cette sortie.

CM2 à Olhein

Dates : 19/3/2018 au 23/3/2018

Transport : Bus

Thématique : sport, nature et culture (Lewarde : centre historique minier, Louvre-Lens)

Encadrement : 2 enseignants + 3 accompagnateurs

Adhésion des familles : quasiment 100%

Coût maximum : 430 euros

Calendrier des journées spéciales

Journées spéciales	Dates
Course longue *	Mardi 17 octobre
La grande lessive	19 octobre 2017
Halloween	Vendredi 20 octobre 2017
Couleurs vives	Vendredi 24 novembre 2017
Sinterklaas (St Nicolas)	Lundi 4 décembre 2017
Chaussettes dépareillées	Mardi 19 décembre 2017
Marché de Noël **	Du 18 au 22 décembre
Jumeaux	Vendredi 26 janvier 2018
St Valentin	Mercredi 14 février 2018
Carnaval	Vendredi 16 février 2018
Saint Patrick's day	Vendredi 16 mars 2018
La grande lessive	Fin mars 2018
Pyjamas	Vendredi 31 mars 2018
Olympiades et Mini olympiades	Mardi 17 avril 2018
Journée orange (Koningsdag)	Vendredi 20 avril 2018
Cheveux en folie	Jeudi 24 mai 2018
Chapeaux rigolos	Jeudi 14 juin 2018
So british day	Mardi 27 mars 2018
So Dutch day	Mardi 27 mars 2018
Jeux de société	Vendredi 29 juin 2018

* Les fonds récoltés iront à la Fondation de France pour les victimes des cyclones.

** Les fonds récoltés iront à la fondation KIKA.

8. Questions diverses

A/ Les langues

Les parents notent l'attention portée à l'enseignement des langues.

Concernant les nouveaux arrivants, les familles aimeraient que le dossier de leurs enfants (notamment quand ils arrivent de systèmes internationaux) soit étudié avant la rentrée afin que l'école puisse leur proposer d'intégrer le groupe dit "des ex-bilingues".

Concernant les groupes de niveau, les parents regrettent que les enfants dits de niveau "intermédiaire" soient très nombreux et que certains de ces enfants se retrouvent donc dans le niveau "débutant" sans possibilité d'aller dans le groupe intermédiaire.

Proposition d'instaurer des barrettes entre plusieurs niveaux pour les grands débutants.

Réponse - L'équipe des enseignants va davantage étudier les dossiers des nouveaux arrivants. Cette année il y a eu beaucoup d'ajustements (12 enfants au moins). Par contre, un dossier ne dit pas tout et l'enseignant aura toujours besoin de voir l'enfant en classe.

Les groupes intermédiaires sont effectivement un peu plus nombreux. La différence de niveau en anglais est quand même importante entre les ex-bilingues et les autres pour proposer des groupes de tailles identiques.

Il faut accompagner la suppression de la filière bilingue.

Pour instaurer des barrettes entre plusieurs niveaux, il faudrait davantage d'enseignants ou abandonner le choix fait par l'établissement : mettre les niveaux en barrette pour proposer une organisation en groupes de compétences.

B/ Les langues

Comment est intégré le néerlandais dans le parcours option européenne ?

Réponse - Selon les enseignants, le Néerlandais est plutôt vu par les parents comme une langue de socialisation quand cet enseignement commence en CE2.

L'école offre le choix dès la PS entre le néerlandais et l'anglais.

Instaurer de nouveaux parcours engendrerait des frais importants qui pourraient se répercuter sur les frais de scolarité.

C/ Les voyages scolaires

Les parents soutiennent l'idée de faire des voyages et sont conscients de l'implication des enseignants dans l'organisation et la logistique liés à ces sorties.

Toutefois, la mise en place d'une politique des voyages serait appréciée.

D'autre part, les parents souhaiteraient que les réunions d'information aient lieu avant de s'engager.

Réponse- **Aspect financier** : on nous demande des engagements fermes et un premier versement très tôt bien souvent avant d'avoir le programme définitif du séjour qui se construit lors d'un dialogue avec l'organisme d'accueil.

Avant cela, il est essentiel pour les enseignants de connaître le degré d'adhésion des familles pour savoir si le lycée peut s'engager financièrement.

Aspect administratif : ces projets doivent être présentés lors du premier Conseil d'école puis lors du premier Conseil d'établissement. Connaître la position des familles lors de la présentation des projets semble important c'est pourquoi le directeur a souhaité recueillir très vite cette feuille d'engagement.

L'avis des Conseils est indispensable pour compléter le dossier administratif qui doit parvenir à notre inspectrice plusieurs mois avant le séjour.

L'idéal serait d'organiser la réunion d'information puis de demander l'engagement des familles mais beaucoup de modalités concernant cette sortie ne sont pas arrêtées au mois d'octobre. Les préoccupations des familles sont souvent liées à l'éloignement, la durée qui résultent de choix faits par les enseignants.

Ceci étant, une réflexion globale avec l'équipe s'engagera au sujet des sorties avec nuitées prochainement.

La plus grande partie des coûts est due à la durée du séjour et au transport. En allant moins loin, les coûts pourraient être diminués significativement. Les enseignants ont essayé de trouver des centres plus proches en Belgique, ils en ont visité deux cet été. Il s'est avéré difficile, voire impossible, de trouver la même qualité d'accueil qu'en France.

D/ Le protocole sécurité

Les parents demandent que le protocole soit clairement expliqué à tous les intervenants au sein de l'école, mais aussi que les enseignants prennent le temps de dire aux enfants vers qui ils doivent se tourner en cas de légères blessures afin de ne pas rester avec une plaie sans pansement pendant toute la journée.

Réponse - Les enfants savent à qui ils doivent s'adresser pendant les récréations, il y a toujours un enseignant de surveillance du côté des toilettes. Une personne avec une formation BHV est toujours dans l'établissement.

Le Directeur va avoir une réunion avec le personnel de Tom Pouce.

Une formation aux premiers gestes (différente de la formation BHV) va être proposée au personnel de Tom Pouce.

E/ Sécurité

Le projet de badges a été présenté l'an dernier pour l'accès en Maternelle. Ce n'est pas une demande des parents mais où en est-on ?

Réponse – Voir règlement intérieur et point 3 de ce PV.

F/Usage des supports vidéo

Les enseignants utiliseraient beaucoup de supports vidéo dès la maternelle. Est-ce justifié dans tous les cas par un aspect pédagogique ?

Réponse - Les enseignants disposent d'outils modernes et ils les utilisent à bon escient.

Les supports vidéo doivent systématiquement avoir une justification pédagogique.

Il peut y avoir parfois la projection d'un film pendant la récréation quand la météo ne permet pas aux enfants de sortir en récréation. En maternelle, ils ne font pas forcément la distinction entre les temps pédagogiques et les temps récréatifs.

G/Cantine scolaire

C'est une interrogation régulière surtout de la part des familles qui viennent d'un autre pays. Le projet immobilier actuellement en réflexion pourrait-il intégrer cette demande ? Des zones réfrigérées de stockage pourraient-elles être prévues pour garder les lunch box au frais ?

Réponse - Dans le projet immobilier, il n'est pas prévu de faire un espace de confection de repas. Cela impliquerait des coûts beaucoup plus importants, bien au-delà du budget disponible.

Le premier objectif du projet immobilier est que tous les enfants puissent manger en dehors de leur classe.

Le Proviseur est ouvert aux propositions de type « traiteur », mais les coûts doivent être raisonnables.

Annexe 1 : Feuille d'émargement

Annexe 2 : Règlement intérieur 17-18

Secrétaire principale

Mme Vadot



Secrétaire adjointe

Mme Schincariol

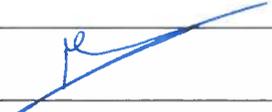


Président du Conseil d'école

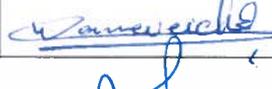
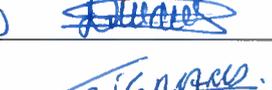
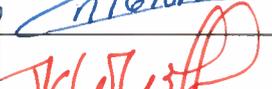
M Silvestre



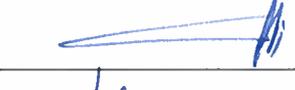
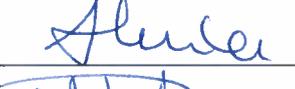
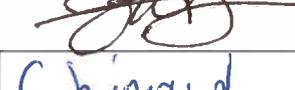
Emargement – Conseil d'école du 7 novembre 2017

Provisieur : M Barro	
D.A.F. : Mme Inchauspé	Excusée
IEN : Mme Fournier-Dulac	Excusée
Directeur : M Silvestre	

Invités	Signatures
Atsem :	

Enseignants	Signatures
Aristelle Pellerin	
Nathalie ROSÉE	
Claudine VEDRENE	
Émence Zannevach	
Maité GARIA	
Sylvie BARRAUD	
Cyril Wagner	
Dalérie DURAND	
Cécile MIGNARD	
Claire Wohoff	
SCHINCARLOL Sylvie	
Clara Gilad	
Agnès LANADIE	
Claire BAKKER	
Leila El Mekedden	

Estelle TELIER 
 Mathilde BOUSSIER 
 Mathieu LA TOUR 

Représentants des parents	Signatures
Bogdan GAVAZA	
Beuseada Ann-Splie	
Elb Vardot	
François Coquelle	
Marie Anne Sayler	
Plorieis Claire	
Cécile GRIMARD	C. Grimard
Marie CARADEC	
Anneline Rini	
Léline LE DEVEHAT	
Astid LOTGERING JONES	
DANIELA RAETTA	
Pascal TURLAN	
Charlotte GUTTINGER	